

9-10 (I-II gimnazijos) klasė
Asmens tapatybės patvirtinimas elektroninėje erdvėje (Eglė Rastapkevičienė)

| | |
|---|---|
| Pasiekimų sritis | D. Elektroninės paslaugos |
| Klasė | 9-10 klasė |
| Tema | Susipažįstama su elektroninėmis paslaugomis, kurioms gauti būtinas asmenybės tapatybės patvirtinimas, aptariami asmens tapatybės elektroninėje erdvėje patvirtinimo būdai, reikalingos priemonės. |
| Integruojami dalykai, pasiekimai | Lietuvių kalba |
| Kompetencijos | Pažinimo – įgyja žinių apie elektronines paslaugas. Skaitmeninė – įtvirtina naudojimosi naršykle įgūdžius. Komunikavimo - bendradarbiauja su klasės draugais aiškindamiesi elektroninių paslaugų portalo teikiamomis paslaugomis. |
| Tikslas | Susipažinti su elektroninėmis paslaugomis, kurioms gauti būtinas asmens tapatybės patvirtinimas, žinoti kokie asmens tapatybės elektroninėje erdvėje patvirtinimo būdai, reikalingos priemonės. |
| Uždaviniai | 1. Išsiaiškinsite, kokios yra elektroninės paslaugos, kurioms gauti būtinas asmens tapatybės patvirtinimas. 2. Sužinosite, kokie asmens tapatybės elektroninėje erdvėje patvirtinimo būdai, reikalingos priemonės. |

| | |
|--|--|
| <p>Planuojamas rezultatas</p> | <p>1. Žinosite kokios yra elektroninės paslaugos, kurioms gauti būtinas asmens tapatybės patvirtinimas.</p> <p>2. Gebėsite įvardinti, kokie asmens tapatybės elektroninėje erdvėje patvirtinimo būdai, reikalingos priemonės</p> |
| <p>Specifinės priemonės / programinė įranga</p> | <p>Kompiuteriai arba planšetiniai kompiuteriai. Interneto ryšys. Prieiga prie viešųjų elektroninių paslaugų, kurios bus analizuojamos pamokoje.</p> <p>Apie skaitmeninius paslaugas, kas yra skaitmeninis indentifikavimas.</p> <p>https://digital-strategy.ec.europa.eu/lt/faqs/qa-digital-identity-regulationproposal</p> |
| <p>Mokymosi metodai</p> | <p>Pristatymas apie viešąsias elektronines paslaugas. Darbas grupėmis arba poromis.</p> <p>Praktinis tyrimas.</p> |
| <p>Mokinių atlikto darbo vertinimas ir įsivertinimas</p> | <p>Slenkstinis pasiekimų lygis – su mokytojo pagalba apibūdina elektronines paslaugas, kurioms gauti būtinas asmens tapatybės patvirtinimas. Apibūdina kokie asmens tapatybės elektroninėje erdvėje patvirtinimo būdai, reikalingos priemonės.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Patenkinamas pasiekimų lygis – apibūdina kokios yra elektroninės paslaugos, kurioms gauti būtinas asmens tapatybės patvirtinimas, kokie asmens</p> |
| | <p>tapatybės elektroninėje erdvėje patvirtinimo būdai, reikalingos priemonės, su mokytojo pagalba geba jomis naudotis.</p> <p>Pagrindinis pasiekimų lygis - apibūdina kokios yra elektroninės paslaugos, kurioms gauti būtinas asmens tapatybės patvirtinimas, kokie asmens tapatybės elektroninėje erdvėje patvirtinimo būdai, reikalingos priemonės, geba jomis naudotis.</p> <p>Aukštesnysis pasiekimų lygis – geba savarankiškai susirasti reikiamas paslaugas ir jomis naudotis bei pagelbėti kitiems.</p> |
| Žinios prieš | <p>Prieš pradėdant šią pamoką, mokiniai turėtų mokėti naudotis kompiuteriu, saugiai naršyti internete.</p> |
| Galimybės taikyti spec. poreikių mokiniams | <p>Jei yra mokinių su specialiais poreikiais, galima pritaikyti pamoką pagal jų poreikius, pavyzdžiui, reikia daugiau individualių priemonių, skirtų mokymosi pritaikymui. Taip pat svarbu, kad būtų užtikrintas fizinis prieinamumas klasėje.</p> |
| Patarimai kolegoms, kurie naudos parengtą medžiagą | <p>Pateiktą medžiagą adaptuoti pagal klasės mokinių lygį.</p> |

1 ETAPAS(10-12 min.) Supažindinimas su pamokų tikslu ir uždaviniais. Mokytojas trumpai apibūdina, kas tai yra elektroninės paslaugos, kokia jų nauda (medžiaga iš vadovėlio „Pasaulis kompiuteryje“, 9-10 kl.)

2 ETAPAS (10 min.) **Aptariamos elektroninių paslaugų grupės kurioms reikia tapatybės prisijungimo vertinimo kriterijai.**

Elektroninių paslaugų grupės

1. E. Sveikatos portalas
2. Elektroninė kelių transporto priemonių registravimo sistema
3. Registracija į vairavimo egzaminą
4. Lietuvos migracijos informacinė sistema
5. Teismų viešosios elektroninės paslaugos
6. Vieninga gaminių, pakuočių ir atliekų apskaitos informacinė sistema
7. Užimtumo tarnybos elektroninės paslaugos gyventojams
8. Teistumo (neteistumo) pažymų užsakymo ir išdavimo paslauga
9. Vairuotojų elektroninių paslaugų portalas

Vertinimo kriterijai

Naudojimo patogumas: Kaip lengva naudotis paslauga? Ar ji yra draugiška ir suprantama mokiniams?

Prieinamumas: Ar paslauga yra nemokama arba prieinama mokiniams? Ar ji reikalauja mokėjimo arba registracijos?

Sąveikos galimybės: Ar paslauga leidžia komunikuoti su kitais vartotojais? Ar galima dalintis informacija arba bendrauti su mokytojais ir bendraminčiais?

Saugumas: Ar paslauga užtikrina jūsų duomenų saugumą? Ar yra priemonės apsaugoti nuo internetinių pavojų?

Turinio kokybė: Ar paslauga teikia informatyvų, edukacinį ar pramoginį turinį? Ar ji padeda mokytis arba pramogauti?

Patikimumas: Ar paslauga yra patikima? Ar ji dažnai lūžta arba turi techninių problemų?

Intuityvumas: Ar paslauga turi aiškias instrukcijas ir vartotojo vadovus? Ar ji leidžia lengvai rasti norimą informaciją ar funkciją?

Atsiliepimai ir rekomendacijos: Ar kitų vartotojų atsiliepimai apie paslaugą yra teigiami? Ar jūsų draugai ar mokytojai rekomenduoja ją?

Palaikymas ir pagalba: Ar yra galimybė gauti pagalbą arba susisiekti su klientų aptarnavimu, jei kyla klausimų ar problemų?

Laiko išnaudojimas: Ar paslauga padeda jums efektyviai naudoti laiką ir mokytis arba mėgautis turiniu?

3 ETAPAS (15-20 min): Pasiskirstę grupėmis mokiniai išsitraukia, kokio tipo elektronines paslaugas tyrinės ir atlieka praktinį tyrimą. Surinks medžiagą apie elektroninių paslaugų reikalingumą, naudingumą, naudojimo dažnumą. Patys suskirstys jų nuomone elektroninių paslaugų top 5.

4 ETAPAS (5 min.): Vertinimas ir įsivertinimas. Mokiniai paprašomi įvardinti 2 dalykus, kurie jiems buvo nauji ir naudingi ir 2 dalykus, kuriuos atlikti sekėsi sunkiausiai.